



BRITISH  
COUNCIL



VARŠANTY

# ACTIVE CITIZENS

ZPRAVODAJ

II.  
září 2012

## OBSAH ● ● ●

### CO SE UDÁLO A CO JE TEĎ AKTUÁLNÍ... 2

Představujeme učební proces v rámci projektu Active Citizens 2

Časový harmonogram projektu Active Citizens 2

Ohlédnutí za 2. školením 3

HROZNY HNĚVU – příběh o systému 3

Projektový diář 3

**AKTIVNÍ ZAPOJENÉ ŠKOLY 4**

**INSPIRACE PRO VÁS 6**

## EDITORIAL ● ● ●

Vážení, učitelé, studenti,

prázdniny jsou sice za námi, ale na druhou stranu nás čeká další školní rok nabitý zajímavými událostmi.

My jsme přes prázdniny nezháleli. Kromě nových webových stránek projektu [www.activecitizens.cz](http://www.activecitizens.cz), jejichž navštívení vám vřele doporučujeme, jsme připravili 2. školení pro učitele, které proběhlo ve Šlapanicích u Brna. Společně jsme vybavili pedagogy nástroji a inspirací k vytipování potřeb jednotlivých komunit a vyzvali jsme je k oslovení aktivních studentů. Tyto školní minuty pak uvítáme na začátku října v Českém ráji.

Na následujících stranách se můžete dočíst, čemu jsme se na druhém školení věnovali. Dále pak jsme vám v projektovém diáři shrnuli následující doporučené kroky. I v tomto vydání najdete zajímavé medailonky ze zapojených škol. Část *Inspirace pro vás* je možností, jak efektivně využít přebytečnou energii v rámci dalšího vzdělávání. Obzvláště studenty by mohla zaujmout nová facebooková stránka.

Přejeme vám příjemný a úspěšný školní rok.

*Projektový tým*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

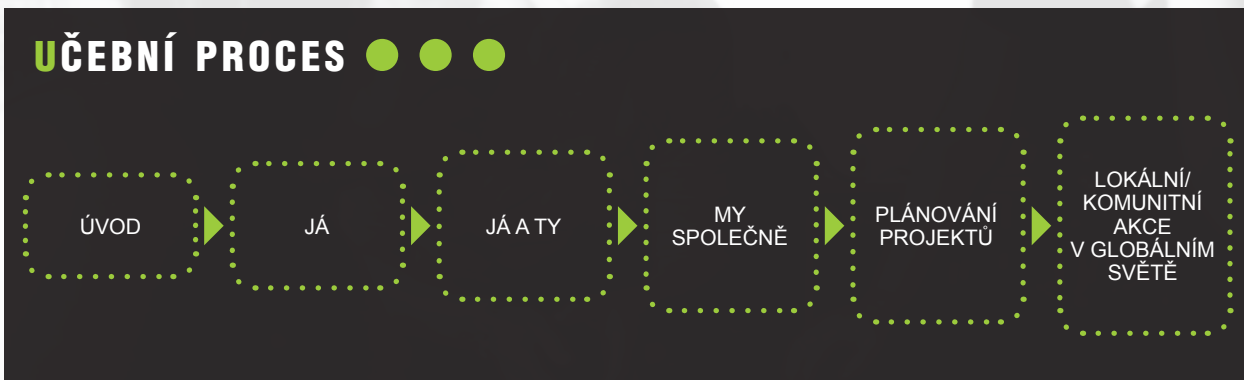


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# PŘEDSTAVUJEME UČEBNÍ PROCES V RÁMCI PROJEKTU ACTIVE CITIZENS ● ● ●

Filozofie Active Citizens vychází v první fázi ze soustředění zapojených účastníků na sebe sama, na svou identitu a roli v komunitě. Poté se zaměří na komunikaci a vztahy s ostatními a na získávání nových dovedností a znalostí. Nakonec ve spolupráci s partnery v komunitě účastníci připravují a realizují společensky prospěšné akce. V každé fázi celého učebního procesu se prohlubují vztahy mezi osobními a sociálními aspekty na straně jedné a lokálními a globálními aspekty na straně druhé.



## ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU ACTIVE CITIZENS

pro školy zapojené od 2012 ● ● ●

	leden	únor	březen	duben	květen	červen
2012				19.-20. 4. první školení		
	červenec	srpen	září 6.-7. 9. druhé školení	říjen 4.-6. 10. třetí školení (se studenty)	listopad Plánování studentských projektů	prosinec
2013	leden	únor	březen	duben	květen	červen
	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
Spolupráce na metodice						
Studenti realizují své komunitní projekty						
Prezentace projektů						
Spolupráce na metodice						
2denní školení						
Plánování studentských projektů						
Studijní cesta do VB						
2014	leden	únor	březen	duben	květen	červen
	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
Spolupráce na metodice						
Studenti realizují své komunitní projekty						
Závěrečná konference s prezentací projektů						

## OHLÉDNUTÍ ZA 2. ŠKOLENÍM ● ● ●



Na druhém školení učitelů ve Šlapanicích, které proběhlo 6.-7. září, jsme se věnovali části *My společně*. Začali jsme simulací Trojúhelník systému, kde si mohli účastníci na vlastní kůži vyzkoušet, co je systém a jak funguje. Dále jsme se věnovali vlastní školní komunitě. Na začátku bylo důležité zamyslet se a uvědomit si, jak vlastně naše komunity vypadají, jaká důležitá místa se v nich nacházejí, jaké pocity s těmito místy spojujeme a z jakého důvodu. Podívali jsme se, kde jsou centra rozhodování a kdo jsou ti, kteří mají v komunitě sílu nebo moc věci měnit. Pak jsme si na příkladu Šlapanic vyzkoušeli práci v terénu. Po zběžném úvodním průzkumu přes internet jsme v malých skupinkách vyrazili do ulic a ptali se místních lidí, podnikatelů a institucí na to, jak jsou zde spokojeni, co jim chybí, jaké jsou jejich potřeby. Znovu jsme si přitom ověřili, jak důležitá je formulace otázky. Z nasbíraných odpovědí jsme pak zkusili s pomocí techniky „šesti myslitelských klobouků“ vybrat nápady na komunitní projekty, které by život ve Šlapanicích mohly zlepšit a zpříjemnit. Fotografie z tohoto školení si můžete prohlédnout na [www.activecitizens.cz/fotogalerie/?album=all&gallery=7](http://www.activecitizens.cz/fotogalerie/?album=all&gallery=7). Na tyto aktivity navážeme společně se studenty na třetím školení, které se uskuteční 4.-6. října v malebném prostředí Malé skály v Českém ráji. Můžete se těšit na praktické nástroje a konkrétní příklady, jak realizovat školní projekty.

## HROZNY HNĚVU příběh o systému ● ● ●

*Farmář čelí vystěhování ze svého domu a pozemku; jeho dům přijel zbouřit zaměstnanec demoliční firmy poslaný bankou.*

**Tento člověk říká farmáři:** „Není to moje rozhodnutí. Nemůžu nic dělat. Ztratím práci, pokud to neudělám. A i kdybyste mě zabil, pověsí vás, ale dlouho před tím, než budete viset, přijede jiný chlápek s bagrem a dům strhne. Nezabil byste toho pravého“.

**Farmář opáčí:** „Kdo vám to nařídil? Půjdu po něm. A zabiju ho“.

**Bagrista:** „Nemáte pravdu. On má své příkazy od banky. Banka mu řekla, aby vás vyhnal.“

**Farmář na to:** „Ta banka má jistě svého ředitele. A taky představenstvo.“

**Bagrista:** „Jeden známý říkal, že banka dostává příkazy z Východu. Prý mají půdu zhodnotit nebo jejich pobočku zavřou.“

**Farmář:** „Ale kde to skončí? Nehodlám umřít hladu dřív, než zabiju toho, který za to může.“

**Bagrista:** „Nevím. Možná ani nemáte koho zabít. Možná za to ani nemůže člověk.“

**Farmář:** „Musím na to přijít. Nějak to musí jít zastavit. Není to jako blesk nebo zemětřesení. Máme tu špatnou věc vytvořenou lidmi a Bůh ví, že to můžeme změnit.“

*Výše uvedený úryvek je z románu Johna Steinbecka **Hrozny hněvu** (1939), který pojednává o velké hospodářské krizi, období bídy pro farmáře ve Spojených státech.*

## PROJEKTOVÝ DIÁŘ ANEB CO BYCHOM NEMĚLI DO 3. ŠKOLENÍ ZAPOMENOUT ● ● ●

- výběr skupiny aktivních studentů (dobrovolná volba tzv. Aktivních radních a jejich zástupců);
- seznámení studentského týmu s jednotlivými fázemi projektu (aktivita Řeka,...);
- mapování komunity studenty a následná diskuse zakončená shodou na zaměření studentského projektu;
- zaslání krátkých medailonků o škole;
- zajištění podpisů zákonných zástupců/studentů k Souhlasu s filmováním.

## AKTIVNÍ ZAPOJENÉ ŠKOLY ● ● ●



### STŘEDNÍ ŠKOLA DIPLOMACIE A VEŘEJNÉ SPRÁVY MOST

#### NAŠE KRÉDO:

*„Žáci jsou smyslem naší práce, je naší povinností tuto práci zvládat a zajistit našim žákům kvalitní vzdělání založené na vstřícnosti, pochopení, odbornosti a partnerských vztazích.“*

#### NAŠE VIZE:

Dovést mladého člověka na práh života dospělých připraveného a zoceleného tak, aby mohl čelit překážkám, které mu život dospělých připraví.

#### NAŠE CÍLE:

Student má chodit do školy rád a úspěšně odmaturovat. Absolvent by měl být konkurenceschopný na trhu práce. Dále by měl uspět v přijímacím řízení na VŠ. Profesionalita, vysoké nároky na kvalitu pedagogického sboru, laskavost, vstřícnost, nekonfliktnost, spolupráce managementu - pedagogů – studentů – rodičů, zdravá škola, týmová spolupráce, nadstandardní přístup, loajalita, výjimečnost, nejmodernější výuka, výuka prostřednictvím výpočetní techniky (e-learning), vstřícný a přátelský přístup ke studentům. Management školy, pedagogický sbor, studenti a rodiče jsou ti, kteří budou neustále usilovat o naplnění vize a cílů školy.

Vzdělání nabízíme v těchto oborech: veřejnosprávní činnost, ekonomika a podnikání a bezpečnostně právní činnost.



### 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL SCHOOL OF OSTRAVA

je školou, která poskytuje vzdělání na nejvyšší úrovni žákům jakékoliv národnosti žijícím v moravskoslezském regionu. Motivačně postavený vzdělávací program klade na žáky vysoké nároky a vyžaduje od nich zapojení veškerého intelektuálního úsilí, kreativity, pevné vůle a morálních sil. Škola vnímá své žáky jako osoby, jež se budou zanedlouho plně podílet na přispění kvalitního života na Zemi.

Díky malým skupinám žáků ve třídách může být uplatněn individuální přístup v kombinaci s moderními metodami výuky, což značně napomáhá škole vést žáky k vybudování vnitřní motivace a pocitu nutnosti celoživotního učení. Tomuto cíli je podřízena metodika vyučování, která spolu s tradičními přístupy nabízí flexibilitu a respektuje individuální potřeby a kulturní odlišnosti studentů z různých regionů, zemí a kontinentů.

## AKTIVNÍ ZAPOJENÉ ŠKOLY ● ● ●



### OBCHODNÍ AKADEMIE A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ, SVITAVY

Když v roce 2007 oslavila paní „Akademie“ své 60. narozeniny, nikdo by jí tento věk určitě nehádal. A také nyní – o pět let později – je to stále velmi půvabná žena, která může všem, kteří si k ní najdou cestu a vztah, mnohé nabídnout.

Budova nové školy totiž v poválečných letech vyrůstala na troskách původně textilní továrny a nikoho tehdy ani v nejdůležitějších myšlenkách nenapadlo, jak krásnou se jednou stane. Dnes již čtyřpodlažní škola nabízí svým žákům a studentům nejen klasické třídy, ale především odborné učebny s počítači, interaktivními tabulemi, se zpětnými projektory, atd., to vše propojené vlastní intranetovou sítí.

Učit se nelze bez přestávky, proto mají budoucí absolventi k dispozici útulnou a nejen k sebevzdělávání určenou studovnu a také sportovní zázemí – uvnitř i vně školy. Bezpočet zajímavých míst k oddechu a další seberealizaci nabízí i samotné město Svitavy.

Dojíždění do školy není nikdy ničím jednoduchým a příjemným, ale i tento případný problém má paní Akademie vyřešený, protože součástí školy je moderní domov mládeže, nacházející se nedaleko školy.

I ve svých letech je paní Akademie stále velmi aktivní; organizuje lyžařské výcvikové kurzy, sportovně turistické kurzy (v zahraničí), odborné exkurze (např. do ČNB v Praze), literární historické exkurze (např. do Prahy), poznávací zájezdy do zahraničí, adventní setkání pod názvem „Vánoční akademie“, studentský Majáles, návštěvy divadel (ND v Brně a v Praze), ...

Je toho prostě hodně, a tak bude nejlepší, když se s Obchodní akademií a Vyšší odbornou školou ekonomickou Svitavy přijdete seznámit. Možná to bude jen krátké setkání, vzpomínka na vlastní roky ve školní lavici. A možná s ní spojíte svůj život na několik let.

## JAK MOHOU VZNIKAT AKTIVNÍ ŠKOLNÍ TÝMY?

*Příklady výběru studentů do týmu Active Citizens (z odpovědí učitelů):*

- vybrali jsme jednu ze tříd;
- vybrali jsme skupinky studentů z různých tříd, na základě toho, jak jsou aktivní mimo povinné předměty a školu. V úvahu jsme brali i naši zkušenost s tím, jak zodpovědně přistupují studenti k jiným projektům;
- vzhledem k délce projektu byli vybráni studenti 2. a 3. ročníku;
- projekt byl představen ve více třídách a rozhodnutí bylo dobrovolné;
- oslovíme studenty zapojené do podobného projektu, kteří mají zájem a nadšení realizovat své nápady;
- pro „nábor“ studentů jsme využili školní nástěnku;
- vybrali jsme aktivní třídu, rozhodnutí zda se studenti této třídy zapojí nebo ne je na nich;
- projekt jsme představili v rámci hodiny, také použijeme plakát a uspořádáme informační schůzku.

## Nabídka od British Council

**CLIL ESSENTIALS** ● ● ●

Nově akreditovaný kurz pro učitele ze základních a středních škol, kteří vyučují odborné předměty v angličtině. Více informací o kurzu vám poskytne Staša Závítkovská na [stasa.zavítkovska@britishcouncil.cz](mailto:stasa.zavítkovska@britishcouncil.cz).

Pozvánka na seminář  
**CESTA K POTRAVINOVÉ  
SVOBODĚ** ● ● ●

Program Varianty společnosti Člověk v tísní pořádá na podzim dvoudenní seminář globálního rozvojového vzdělávání pro pedagogy nazvaný *Cesta k potravinové svobodě*.

*Dostatek potravy  
není jen základní lidská potřeba,  
ale také právo!*

**Termín:** 2. – 3. 11. 2012

**Místo konání:** Brno – Šlapanice

**Témata semináře:**

- Co znamená potravinová bezpečnost?
- Slyšeli jste někdy o právu na potraviny?
- Jaká je situace s potravinami v různých částech světa?
- Proč někde lidé trpí hladu zatímco jinde neví, co by snědli dříve?
- Dostatek kvalitní potravy není jen základní lidská potřeba, ale také právo.

**Kromě nových znalostí o potravinové bezpečnosti účastníci získají:**

- dovednosti, jak používat interaktivní metody ve vyučování;
- inspiraci, jak začleňovat vybraná témata do výuky;
- podporné informační a metodické materiály.

Kurz je otevřen všem současným i budoucím pedagogům, kteří o něj projeví zájem. Kapacita kurzu je 20-25 účastníků. Seminář je akreditován MŠMT ČR, absolventi semináře obdrží certifikát.

Na seminář se můžete přihlásit do 19. 10. 2012 na [www.varianty.cz](http://www.varianty.cz).

## Infobox

**VARIANTY NA FACEBOOKU!**

Varianty jdou s dobou. Nově můžete získat novinky z oblasti vzdělávání nejen prostřednictvím webových stránek [www.varianty.cz](http://www.varianty.cz), ale také díky naší facebookové stránce. Kromě klasických aktualit tu najdete mj. krátké animované filmy se známými hrdiny Bohoušem a Dášou, které můžete využít i při výuce o lidských právech, fotky z Učitelských lázní a dalších variantních akcí, kreslené vtipy a nejrůznější upoutávky týkající se vzdělávání.

Mrkněte na

<http://www.facebook.com/#!/VariantyCZ>  
a olajkujte, co se vám líbí!

**OBČANSKÁ VÝCHOVA  
NA ŠKOLÁCH** ● ● ●

Centrum občanského vzdělávání (COV) je analyticko-aplikační pracoviště Masarykovy univerzity, které vzniklo v roce 2010 s podporou MŠMT. Je nadstranickým institutem, jehož smysl spočívá v dlouhodobé podpoře koncepčního rozvoje občanského vzdělávání v České republice. [www.obcanskevzdelavani.cz](http://www.obcanskevzdelavani.cz)

Děti a mládež jsou důležitou cílovou skupinou pro budoucí rozvoj demokratické kultury v ČR. COV se dlouhodobě snaží o rozšíření vzdělávací nabídky pro školy. Mezi hlavní aktivity patří správa metodického portálu [www.vychovakobcanstvi.cz](http://www.vychovakobcanstvi.cz), adaptace zahraničních publikací, analýzy vzdělávacích výsledků žáků, pořádání kurzů pro učitele a žáky, metodická podpora školám.

**KONTAKTUJTE NÁS:** ● ● ●

**Tel:** +420 222 350 805

**Mobil:** +420 777 787 925

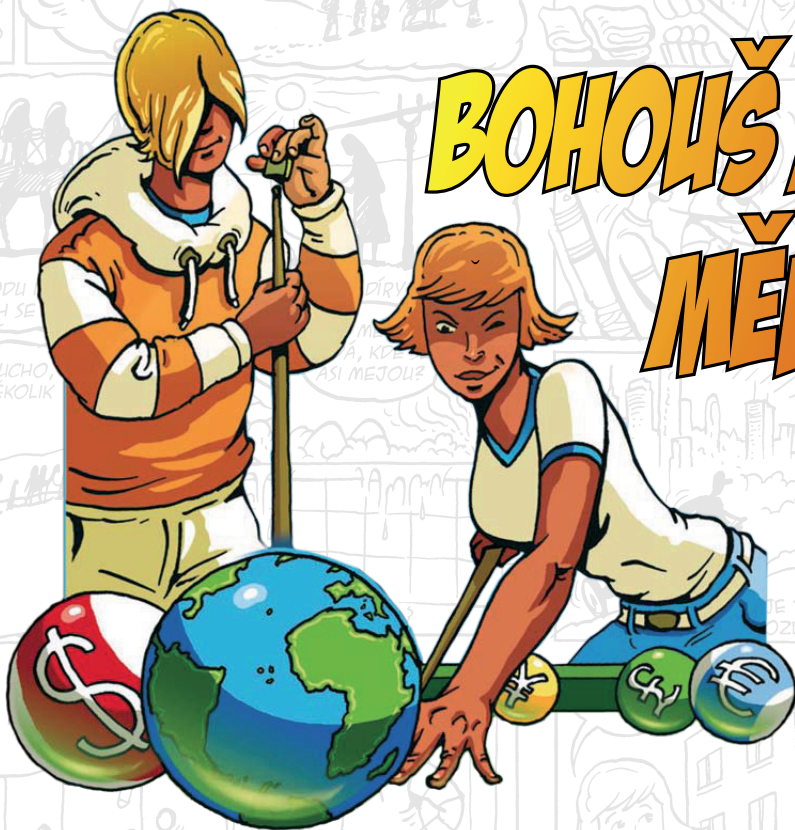
**Email:** [eva.vernerova@clovekvtisni.cz](mailto:eva.vernerova@clovekvtisni.cz)



**BAVÍ TĚ KOMIKSY?  
ZAJÍMÁ TĚ, KDO JSOU BOHOŮŠ, DÁŠA A GUMA?  
CHCEŠ OVLIVNIT JEJICH DALŠÍ DOBRODRUŽSTVÍ?**

ZKUS TO JEŠTĚ  
USMLOU-  
VAT.  
**VARIANTY**

SPOLEČNOST ČLOVĚK V TÍSNI VYHLAŠUJE 2. ROČNÍK SOUTĚŽE



# BOHOŮŠ A DÁŠA MĚNÍ SVĚT

**NEBUĎ GUMA  
A ZAPOJ SE  
TAKY!**

PÁLÍ TĚ, CO SE DĚJE KOLEM NÁS? MÁŠ CHUŤ SPOLEČNĚ S BOHOŮŠEM A DÁŠOU NĚCO ZMĚNIT? MÁŠ KONKRÉTNÍ NÁPADY, JAK SE MŮŽE KAŽDÝ Z NÁS ZAPOJIT? PAK NEVÁHEJ A ZAČNI KOMIKSEM! PŘIJĎ S ORIGINALNÍM NÁPADEM A STAŇ SE SPOLUAUTOREM KOMIKSŮ O BOHOŮŠOVI A DÁŠE!

### **JAK SE MŮŽEŠ DO SOUTĚŽE ZAPOJIT?**

POŠLI NÁM DO KONCE ZÁŘÍ KOMIKSOVÝ PŘÍBĚH S BOHOŮŠEM A DÁŠOU ZAMĚŘENÝ NA AKTUÁLNÍ SPOLEČENSKÉ PROBLÉMY.

### **KDO MŮŽE LETOS SOUTĚŽET?**

JEDNOTLIVCI I TÝMY VE 3 VĚKOVÝCH KATEGORIÍCH:  
• 1. STUPEŇ ZŠ • 2. STUPEŇ ZŠ • SŠ

### **CO MŮŽEŠ VYHRÁT?**

NEJLEPŠÍ KOMIKSY BUDOU VYBRÁNY ODBORNOU POROTOU A VÍTEZOVÉ BUDOU ODMĚNĚNI ZAJÍMAVÝMI CENAMI.

VÝSLEDKY SOUTĚŽE BUDOU PŘEDSTAVENY NA **KOMIKSFESTU 2012**. NAD SOUTĚŽÍ PŘEVZAL ZÁŠTITU VÝTVARNÍK KAREL JERIE.

### **CHCEŠ VĚDĚT VÍCE?**

PODMÍNKY SOUTĚŽE VČETNĚ INFORMACÍ O PŘIHLÁŠCE NAJDEŠ NA [WWW.VARIANTY.CZ/SOUTEZ](http://WWW.VARIANTY.CZ/SOUTEZ).

CE V PŘÍPADĚ DOTAZŮ PIŠ NA [SOUTEZ.VARIANTY@CLOVEKVTISNI.CZ](mailto:SOUTEZ.VARIANTY@CLOVEKVTISNI.CZ) NEBO VOLEJ NA **222 350 817**.

PŘIHLÁŠKU DO SOUTĚŽE A SVŮJ PŘÍBĚH NEBO KOMIKS POŠLI DO **30. ZÁŘÍ 2012** NA EMAIL [SOUTEZ.VARIANTY@CLOVEKVTISNI.CZ](mailto:SOUTEZ.VARIANTY@CLOVEKVTISNI.CZ) NEBO NA ADRESU: **BOHOŮŠ A DÁŠA - VARIANTY, ČLOVĚK V TÍSNI, O. P. S., ŠAFÁŘIKOVA 24, 120 00, PRAHA 2**

LETOŠNÍ ROČNÍK SOUTĚŽE SE KONÁ V RÁMCI LIDSKO-PŘÁVNÍHO PROJEKTU **RESPEKT NEBOLÍ** FINANCOVANÉHO EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR. PROJEKT REALIZUJE PROGRAM VARIANTY SPOLEČNOSTI ČLOVĚK V TÍSNI, O. P. S. VÍCE O NAŠICH DALŠÍCH AKCÍCH SE DOZVÍŠ NA NA [WWW.VARIANTY.CZ](http://WWW.VARIANTY.CZ) NEBO NA FACEBOOKU.

CO MŮJ TADY  
S KOU



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Veřejná kulturní dědictví  
pro kulturní dědictví

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

respekt  
NEBOLÍ



KOMIKS  
FEST!