



BRITISH  
COUNCIL



VAR **ANTY**

# ACTIVE CITIZENS

ZPRAVODAJ

I/2012

## OBSAH ● ● ●

### CO SE UDÁLO A CO JE TEĎ AKTUÁLNÍ... 2

O co vlastně v Active Citizens jde? 2

Časový harmonogram projektu Active Citizens 2

Program ACTIVE CITIZENS jako řeka 3

Projektový diář 3

Anketa alias ptali jsme se vás 4

### AKTIVNÍ ZAPOJENÉ ŠKOLY 5

### INSPIRACE PRO VÁS 7

## EDITORIAL ● ● ●

Vážení učitelé, studenti,

připravili jsme pro vás první zpravodaj ACTIVE CITIZENS, který přibližuje dění toho, co se již událo, ale i toho, co nás v projektu čeká.

Společně jsme měli možnost seznámit se na prvním semináři v dubnu, který představil jednotlivé fáze projektu a detailněji jsme se zabývali částí **Já a moje identita** a **Já a Ty**, které jsou podrobněji vystiženy v jednotlivých aktivitách, které máte k dispozici.

Od té doby vás už určitě napadlo, jak žáky ve vašich školách oslovit a jak jim nabyté myšlenky předat.

V tomto zpravodaji najdete znázorněný celý projekt jako řeku. Možná to je právě vhodný začátek pro práci se studenty, vyzkoušejte si ji s nimi.

Kromě toho se zde můžete dozvědět o dalších zapojených školách v projektu. Vzhledem k tomu, že aktivním zapojením vaše škola ukazuje zájem o rozšíření běžných školních činností, může pro vás být vhodnou inspirací rubrika Inspirace pro vás, která informuje o dalších probíhajících projektech, soutěžích či akcích, š ke kterým se můžete přidat. Třeba některé z nich souvisí právě s profilem vaší školy.

Příjemné poslední školní dny a hlavně pěkné prázdniny.

*Projektový tým*

## O CO VLASTNĚ V ACTIVE CITIZENS JDE? ● ● ●

Prioritou je vzdělávání učitelů a studentů v komunitní oblasti a dlouhodobý rozvoj škol jakožto center komunitního života.

Během tří let získají učitelé a studenti schopnosti analyzovat situaci v komunitě, definovat její potřeby a přispět k řešení vybraného tématu. Vzniknou žákovské projekty, které budou konkrétním způsobem přispívat ke zlepšení života v komunitě. V rámci jejich realizace bude podporována spolupráce mezi školou a dalšími aktéry komunitního života (např. státní správou, soukromými subjekty, neziskovými organizacemi). Projekt usiluje o nastolení důvěry a kvalitní, oboustranně přínosné spolupráce mezi školou a těmito aktéry tak, aby tato spolupráce pokračovala i po skončení projektu.

Jednou z aktivit je i **výměna zkušeností** mezi zástupci zapojených škol, státní správy a experty komunitního vzdělávání ve Velké Británii.

O tom, jak se nám bude společně dařit se do tématu komunitního vzdělávání ponořit vás budeme informovat prostřednictvím tohoto zpravodaje a webové stránky [www.activecitizens.cz](http://www.activecitizens.cz) přístupné od 20. června.

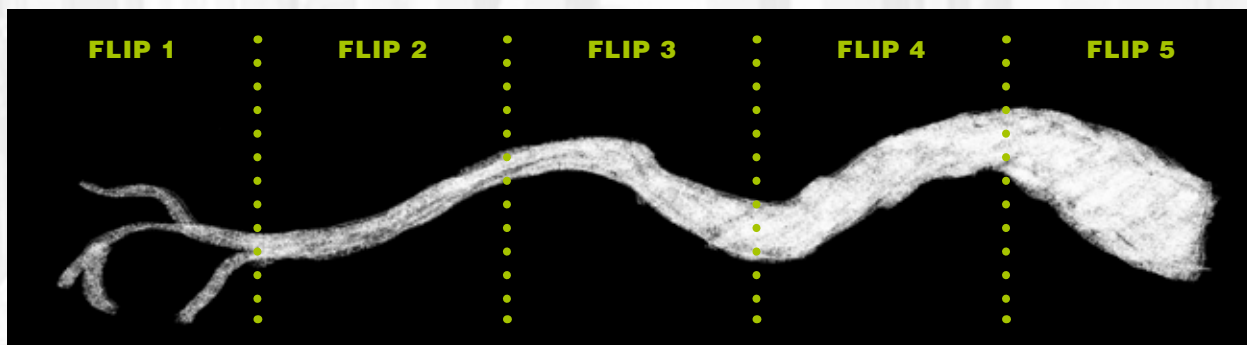


## ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU ACTIVE CITIZENS

pro školy zapojené od 2012 ● ● ●

	leden	únor	březen	duben	květen	červen
2012				19.-20. 4. první školení		
	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
2013			6.-7. 9. druhé školení	4.-6. 10. třetí školení (se studenty)	Plánování studentských projektů	
	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
2014					Spolupráce na metodice	
			Studenti realizují své komunitní projekty			
2013					Spolupráce na metodice	
	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
2014					Spolupráce na metodice	
			Studenti realizují své komunitní projekty			
2014						
	červenec	srpen	září	říjen	listopad	prosinec
				Závěrečná konference s prezentací projektů		

# PROGRAM ACTIVE CITIZENS JAKO ŘEKA ● ● ●



## CÍL:

Hlubší pochopení programu

## SHRNUTÍ:

Tato aktivita umožňuje žákům pochopit proces učení a způsob dosažení vize programu. Žáci pomocí obrázku řeky od pramenů až k ústí charakterizují jednotlivé fáze programu Active Citizens a zdůvodňují důležitost každé z nich pro dosažení vize programu Active Citizens.

## MATERIÁLY:

5 flipchartů (viz schéma), lepicí lístečky

## PŘÍPRAVA:

Úseky řeky na jednotlivých flipchartech: Umístěte 5 flipchartů do řady vedle sebe (viz schéma). Nakreslete přes všech pět flipchartů úseky řeky tak, že začnete samostatnými pramínky, které se postupně spojují, přibývají na síle a končí jedním vodním tokem ústícím do moře.

Do horního rohu každého flipchartu napište fázi programu, tj. na flipchart 1 napište „Já - Identita a kultura.“, na flipchart 2 napište „Já a ty - Dialog.“, na flipchart 3 „My společně“, na flipchart 4 „Plánování projektů.“ a na flipchart 5 „Lokální/komunitní akce v globálním světě.“

## POSTUP:

1. Vysvětlete žákům, že budeme program Active Citizens vizualizovat jako plavbu po řece. Tato plavba nás zavede za poznáváním vztahů mezi osobní, lo-

kální a globální úrovni. Během plavby budeme rozvíjet dovednosti a znalosti jako aktivní občané naplňující svoji vizi.

2. Zeptejte se, co může řeka znázorňovat a co mohou znamenat jednotlivé pramínky, spojující se potůčky, meandry řeky, široké koryto a ústí do moře.
3. Zadejte žákům úkol směřující k zamýšlení se nad jednotlivými názvy fází programu. Vysvětlete proces aktivity: žáci si prohlédnou všech 5 flipchartů, které jsou rozmístěny po místnosti přičemž každý z nich představuje fázi plavby programem. Jednotlivé části dohromady tvoří řeku, v našem případě program s přesahem dále do aktivit realizovaných po jeho skončení. Žáci na každý flipchart zapisují, co se domnívají, že charakterizuje jednotlivé fáze (např. Já - Identita a kultura) vedoucí k naplnění vize programu.
4. Vyzvěte skupinu, aby se rozdělila na dvojice. Tyto dvojice se projdou po místnosti a reflektují svoje představy o fázích programu.

## SPOLEČNÝ ROZBOR ČINNOSTI:

- Co představuje tok řeky? Jak pomáhá fáze 1 (Já: identita a kultura) dosáhnout fáze 2 (Já a Ty: dialog) atd.?
- Existují nějaké širší principy, které by nám mohly být během plavby oporou?
- Co musíme udělat pro to, abychom dosáhli cíle?
- Co nastane nebo může nastat, až se dostaneme k ústí řeky?

## PROJEKTOVÝ DIÁŘ ● ● ●

červen

### • zformování studentského týmu

Ten může být tvořen ze studentů jedné nebo více tříd (ročníků). Počet studentů v týmu během dvou ročníků projektu Active Citizens by měl činit 25. Je na vás, jestli budete chtít pracovat s menším týmem letos a příští rok si sestavíte tým nový, nebo budete pracovat po oba roky se stejným, početnějším týmem. Bylo by dobré, aby skupina studentů tvořila opravdový tým a na projektu pracovala od začátku do konce spolu. Zapojení studenti by se měli podílet na přípravě, plánování i realizaci projektu. Dva zástupci studentského týmu se zúčastní třídního školení v říjnu 2012 a jednodenní prezentace v dubnu/květnu 2013.

### • práce s týmem na téma „já a moje identita“, případně „já a ty; dialog“ (pomocí aktivit z prvního školení)

červenec

PRÁZDNINY

srpen

PRÁZDNINY

září

### • 6.-7. září: 2. dvoudenní školení

## ANKETA ALIAS PTALI JSME SE VÁS:

Co si myslíte, že projekt přinese vašim studentům? ● ● ●

*A co to žákům přinese? Čas můžou trávit mnohem lépe př. prací pro něco dobrého, než nuda, nebo hra na počítači.*

Věra Březinová  
Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov

*Myšlenka projektu Active Citizens přesně zapadá do naší koncepce rozvoje komunitního vzdělávání, podpory těchto aktivit na naší škole a k rozvoji jejich osobnostního profilu celkově. Věříme, že oboustranně se myšlenkově, zážitkově a zkušenostně obohatíme a naše dítka tak pochopí důležitost i jiných věcí v reálném životě, než se kterými se každý den setkávají.*

Ivo Helebrant  
1<sup>st</sup> International school of Ostrava

*Přínosem projektu by mohla být možnost podat pomocnou ruku v oblasti komunitního vzdělávání, mohla by to pro studenty být výzva, jak se nejen něco nového naučit, ale hlavně něco dokázat i pro druhé.*

Dominika Vlnatá  
Gymnázium Jana Valeriána Jirsíka v Českých Budějovicích

*Osobně sa nazdávam, že študenti sa viacej začnú zaujímať o svoju komunitu, ľudí i okolie... budú „pátrať“ po nedostatkoch, ale naopak objavia aj to dobré, čo okolo seba majú.*

*Tento projekt do zaista v nich prehĺbi sociálnej citenie, a vnímanie nie len svojich potrieb, ale aj potreby iných, a zistia, že aj oni môžu priložiť ruku k dielu.*

*Ďalej tento projekt v nich aktivuje vlastné ja, samostatné rozhodnutie a bude sa rozvíjať ich zmysel pre zodpovednosť a spolupatričnosť a v neposlednom rade im to rozšíri obzor.*

Daniela Hláčiková  
SOŠ podnikání a obchodu Prostějov

### 1. SEMINÁŘ ● ● ●

(19. - 20. 4. 2012, Junův statek)



Dvoudenní seminář zaměřený na seznámení s jednotlivými fázemi projektu a důrazem na porozumění části s názvem **Já: identita a kultura** a **Já a ty: dialog** se konal na Junově statku u Prahy. Přijeli zástupci všech 14 škol, celkem tedy 26 učitelů a učitelek. Jako důkaz toho, že Active Citizens bude působit opravdu na území celé ČR uvádíme mapu se seznamem jednotlivých škol.



#### SEZNAM ŠKOL:

Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o. *Most*

Střední škola logistiky a chemie *Olomouc*

Gymnázium J.V.Jirsíka *České Budějovice*

Gymnázium Kladno *Kladno*

Střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky *Volyně*

Střední škola dopravy, obchodu a služeb *Moravský Krumlov*

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická *Svitavy*

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře *Mladá Boleslav*

Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště *Český Krumlov*

Mendelova střední škola *Nový Jičín*

Střední odborná škola podnikání a obchodu, spol. s r.o. *Prostějov*

Střední škola lesnická a rybářská *Bzenec*

1st International School of Ostrava - základní škola a gymnázium, s.r.o. *Ostrava*

Obchodní akademie *Česká Lípa*

## AKTIVNÍ ZAPOJENÉ ŠKOLY ● ● ●

V současné době jsou do projektu zapojeni učitelé ze 14 škol, kteří budou plně vyškoleni a od podzimu začnou plánovat konkrétní aktivity se svými žáky. V roce 2013 zároveň plánujeme oslovit další školy, kterým budou moci ty letošní předávat své zkušenosti.

V každém čísle letošních zpravodajů bychom vám chtěli představit medailonky zapojených škol, tak jak si je školy samy vytvořily.



### MENDELOVA STŘEDNÍ ŠKOLA V NOVÉM JIČÍNĚ

Mendelova střední škola v Novém Jičíně patří k největším středním školám v Moravskoslezském kraji. Uchazečům nabízí široké portfolio odborného vzdělávání: ekonomické, zdravotnické a IT obory. Jednou z priorit školy je umožnit svým žákům vycestovat na studijní odborné stáže do zahraničí, konkrétně do Velké Británie, Irska, Německa a Španělska. V rámci EU projektu Leonardo da Vinci se to škole daří kontinuálně již šestým rokem. Pravidelně se konají rovněž studijní stáže pedagogů (Velká Británie, Irsko, Německo, Holandsko, Norsko) a škola také ve spolupráci s místním Úřadem práce nabízí stejnou možnost i nezaměstnaným.

Mendelova střední škola je nositelkou certifikátu „Světová škola“ za dlouhodobou činnost v oblasti rozvíjení povědomí o globálních rozvojových tématech (v rámci projektu Světová škola, řízeném společností Člověk v tísni, škola zorganizovala tři prožitkové akce o nedostatku vody a plýtvání vodou nejen pro své studenty, ale také pro komunitní veřejnost). Ambicí Mendelovy střední školy je dále tuto formu projektové práce prohloubit a zdokonalit se v ní. Proto jsme uvítali možnost, již nabízí British Council, a zapojili jsme se do projektu Active Citizens. Těšíme se na zajímavou spolupráci!

Více o škole zjistíte na [www.mendelova-stredni.cz](http://www.mendelova-stredni.cz).



### STŘEDNÍ ŠKOLA DOPRAVY, OBCHODU A SLUŽEB MORAVSKÝ KRUMLOV

Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov patří k nejvýznamnějším vzdělávacím institucím v daném regionu, protože v sobě spojuje dlouholetou tradici odborného školství s moderním technickým vybavením nejen prostor školy, ale i dílen odborného výcviku.

V rámci výuky některých oborů je také provozována vlastní autoškola (sk. B, C, T) a svářečská škola. Každoročně je pořádán barmanský kurz a kurz vyřezávání z ovoce a zeleniny.

Škola také nabízí ubytování v nově zrekonstruovaném Domově mládeže a zajišťuje celodenní stravování, přičemž je možno vybírat si ze dvou hlavních jídel.

Součástí naší instituce je sportovní hala, která neslouží pouze k výuce, ale i k mimoškolním aktivitám.

Absolventi mají velmi dobré uplatnění na trhu práce nebo při přijímání na vysoké školy, a to také díky tomu, že je škola zapojena do řady programů a projektů, např. IQ Industry, Hepitech, projekty EU.

Významné je také to, že je škola mezinárodně certifikovaná International Education Society, London (IES). Získala rating „Spolehlivá instituce dosahující trvale dobrých výsledků“. Absolventi mohou získat certifikát v anglickém i českém jazyce jako doplněk k maturitnímu či výučnímu listu, což je zvýhodňuje před ostatními uchazeči o práci či při přijímání na VŠ.

Více o škole zjistíte na [www.sis.znojmo.cz/soumk](http://www.sis.znojmo.cz/soumk).

## AKTIVNÍ ZAPOJENÉ ŠKOLY ● ● ●



### GYMNÁZIUM JANA VALERIÁNA JIRSÍKA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Gymnázium Jana Valeriána Jirsíka v Českých Budějovicích neboli Jirsíkárna je gymnázium, na němž v současné době studuje více než 500 studentů ve čtyřletém a osmiletém cyklu a vyučuje 43 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů. Gymnázium je všeobecné s důrazem na výuku jazyků, tradičně dobré jsou rovněž výsledky gymnázia v přírodovědných předmětech a programování. V posledních dvou ročnících se žáci profilují výběrem z bohaté nabídky volitelných předmětů. Známa je rovněž mimoškolní činnost (pěvecký sbor Mendík, Klub cestovatelů) i úspěšná účast v různých humanitních soutěžích a olympiádách.

Více o škole zjistíte na [www.gjvj.cz](http://www.gjvj.cz).



### STŘEDNÍ ŠKOLA A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY VOLYNĚ

Střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Volyně je státní střední škola s dlouholetou tradicí – 148. výročí od založení školy v září 1864. V současné době škola nabízí střední vzdělání s výučním listem v oboru cukrář a střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech Přírodovědné lyceum, Veřejnosprávní činnost, Sociální činnost a Ekonomika a podnikání. V rámci vzdělávání se vyučuje anglický, německý, francouzský, ruský a španělský jazyk. Škola je zkušebním centrem Rakouska pro získání Rakouského jazykového diplomu ÖSD v úrovních Zertifikat Deutsch, Grundstufe Deutsch a Mittelstufe Deutsch. Bezbariérové řešení vstupu umožňuje vzdělávání žáků s pohybovým znevýhodněním. Výpočetní, multimediální technika a interaktivní tabule jsou nedílnou součástí vyučovacích procesů. Škola navázala a rozvíjí aktivní spolupráci s partnerskými školami na Slovensku, ve Francii a v Německu. Žáci a zaměstnanci školy nejsou lhostejní k problémům druhých, proto se zapojují do humanitárních projektů, které mají i globální charakter jako jsou: Adopce na dálku - adoptované dvě indické děti, Světová škola – certifikát získán 1. února 2012, Fairtradová škola – certifikát udělen škole 9. února 2012. Na místní úrovni se škola zapojuje do pořadatelských aktivit pro mládež u příležitosti významných dnů nebo vzdělávacích aktivit pro žáky jiných škol a pro širokou veřejnost.

Více o škole zjistíte na [www.sos-sou.volynce.cz](http://www.sos-sou.volynce.cz).

**KONTAKTUJTE NÁS:** ● ● ●

Tel: +420 222 350 805

Mobil: +420 777 787 925

Email: [eva.vernerova@clovekvtsisni.cz](mailto:eva.vernerova@clovekvtsisni.cz)Vyšla nová kniha  
**TŘI TVÁŘE KOMUNITNÍHO  
DOBROVOLNICTVÍ** ● ● ●

Na webových stránkách [www.dobrovolnik.cz](http://www.dobrovolnik.cz) můžete mimo různorodé inspirace a kontaktů na organizace věnující se dobrovolnictví najít i recenzi na nově vydanou knihu *Tři tváře komunitního dobrovolnictví*.

<http://www.dobrovolnik.cz/komunitni/tri-tvare-komunitniho-dobrovolnictvi-recenze/>

**Konference  
„VELKÁ VÝZVA PRO MĚSTA  
A OBCE“** ● ● ●

Hnutí DUHA a Sdružení místních samospráv ČR si Vás dovolují pozvat na konferenci o udržitelné energetice a ochraně klimatu, kterou pořádají dne **21. června 2012** v Praze. Seznámíte se s úspěšnými českými projekty, které v minulých letech přispěly k vylepšení energetické efektivity a snížení emisí skleníkových plynů na místní úrovni. Součástí programu je i představení evropské iniciativy Pakt starostů a primátorů a aktuální přehled možností, jak financovat energetické projekty ve veřejném sektoru. Vstup je zdarma, podmínkou účasti je však včasná registrace na emailu [eva.hejralova@hnutiduha.cz](mailto:eva.hejralova@hnutiduha.cz) a to nejpozději do **8. června 2012**. Více informací naleznete [http://hnutiduha.cz/nase-akce/article/v...?tx\\_ttnews\[backPid\]=15&chash=7a8c922a6d](http://hnutiduha.cz/nase-akce/article/v...?tx_ttnews[backPid]=15&chash=7a8c922a6d).

Chcete vašim studentům nabídnout možnost skládat mezinárodně uznávané zkoušky z angličtiny? Podívejte se, co vám nabízí British Council <http://www.britishcouncil.org/cz/czechrepublic-exams-loyalty-programmes.htm>.

**BOHOUŠ A DÁŠA NA STOPĚ HLADU + PRŮVODCE  
PROJEKTEM SVĚTOVÁ ŠKOLA** ● ● ●

Zatím poslední příručka globálního rozvojového vzdělávání z cyklu Bohouš a Dáša se tentokrát věnuje otázkám potravinové bezpečnosti. Jednak z toho důvodu, že metodický materiál k výuce tohoto tématu dosud neexistoval a současně málokdo tuší, co tento pojem znamená. Příručka již tradičně přibližuje vybrané GRV téma pomocí komiksových příběhů, textů a výukových aktivit a průvodci jednotlivými kapitolami jsou oblíbené komiksové postavičky Bohouše a Dášy.

**INFOBOX** ● ● ●

Centrum pro demokratické učení (CEDU) při GEMINI o. s. se dlouhodobě a systematicky věnuje Výchově k občanství. V současné době toto téma rozvíjíme podporou škol a učitelů při práci se žákovskými parlamenty. Ty jsou v současné době jedním z neefektivnějších nástrojů, jak rozvíjet aktivní občanství v mladých lidech.

***Máte studentskou radu, studentský senát či jakoukoliv jinou formu žákovské samosprávy a hledáte metodickou podporu?***

Kontaktujte nás na [tomas.hazlbauer@cedu.cz](mailto:tomas.hazlbauer@cedu.cz) nebo přes [www.cedu.cz](http://www.cedu.cz).

**Gymnázium Mnichovo Hradiště  
TROCHU BARVY DO ŽIVOTA**

Studenti gymnázia tematizovali v rámci projektu Respekt neboli, zaměřeného na výuku k lidským právům, téma umělecké svobody a práva na svobodné vyjádření. Cílem bylo zaktivizovat studenty, potažmo širší veřejnost, k zájmu o prostředí kolem nás a vytvořit nejméně 3 umělecké objekty, které budou rozmístěny do veřejného prostoru ve městě. Na úvod školního projektu s příznačným názvem „Trochu barvy do života“ vyjeli studenti pro inspiraci do Litomyšle – do města, které je známé otevřeným postojem k umělecké činnosti a zabydlování veřejného prostoru.

Po návratu studenti vytvořili barevné exponáty, které mají vnést život do vybraných míst ve městě. Slavnostní vernisáž prací proběhla 8.6. formou vycházky mezi jednotlivými exponáty.

Studenti se aktivně podíleli na všech částech projektu, včetně vypracování jeho písemného návrhu, organizace cesty do Litomyšle, přípravy objektů, ale i vyjednávání se zástupci města o umístění artefaktů i s médii o informování veřejnosti k projektu.