

Příloha 8

Podrobné jednotné zkušební schéma (JZS) pro podzimní zkušební období MZ v roce 2013

Cílem zveřejnění podrobného JZS je zpřehlednit managementu škol, školním maturitním komisařům, zadavatelům a žákům časové údaje jednotlivých částí zkoušek, a ulehčit jim tak orientaci v časovém rozvrhu zkoušky.

Tabulka u každé zkoušky/dílčí zkoušky obsahuje celkem 9 sloupců, jejichž význam je vysvětlen níže:

- 1) **PUP:** V tomto sloupci jsou uvedeny kategorie a skupiny žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) přihlášených k dané zkoušce/dílčí zkoušce v podzimním zkušebním období maturitní zkoušky v roce 2013. V prvním řádku sloupce jsou uvedeni žáci bez přiznaného uzpůsobení podmínek. U didaktického testu a písemné práce z českého jazyka a literatury je v tomto sloupci dále uvedeno přiznání statutu „cizinec“, s nímž je v souladu s maturitní vyhláškou č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, spojen nárok na navýšení časového limitu u didaktického testu i písemné práce z českého jazyka a literatury.
- 2) **Začátek zkoušky v učebně:** V tomto sloupci je uveden čas, ve kterém začíná administrace příslušné zkoušky/dílčí zkoušky v učebně. V tento čas již musí být žáci přítomni v učebně.
- 3) **Úvodní administrace:** Tento sloupec uvádí čas, po který je prováděna úvodní administrace příslušné zkoušky/dílčí zkoušky, která zahrnuje např. evidenci žáků podle prezenční listiny, rozdání testových sešitů a záznamových archů nebo sdělení pokynů ke zkoušce žákům od zadavatele. Čas na úvodní administraci musí být dodržen a zkouška nesmí být zahájena dříve, než je stanoveno v JZS, a to i v případě, že zadavatel skončí úvodní administraci předčasně.
- 4) **Výběr zadání (ČJL) / strategie řešení (Ma):** V tomto sloupci jsou uvedeny údaje pouze pro dílčí zkoušku český jazyk a literatura – písemná práce a pro zkoušku matematika – didaktický test. U písemné práce z ČJL je zde uveden časový limit pro výběr zadání písemné práce a u didaktického testu z matematiky je zde uveden časový limit pro promyšlení strategie řešení didaktického testu. Žáci si v obou případech mohou činit poznámky do testového sešitu, nesmějí však psát do záznamového archu.
- 5) **Zkouška – poslech:** V tomto sloupci jsou uvedeny údaje pouze pro dílčí zkoušku konanou formou didaktického testu z cizích jazyků, resp. pro její poslechový subtest. Čísla před závorkou značí délku trvání poslechové nahrávky a u žáků s PUP MZ časový limit pro kontrolu odpovědí. Časové rozmezí v závorce uvádí předpokládaný začátek a konec poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka. Tento údaj není uveden u kategorie žáků se sluchovým postižením (SP-1, SP-2, SP-3), tito žáci poslechový subtest v rámci didaktického testu z cizího jazyka nekonají.
- 6) **Administrace:** V tomto sloupci jsou uvedeny údaje pro dílčí zkoušku konanou formou didaktického testu z cizích jazyků a pro dílčí zkoušku konanou formou písemné práce z českého jazyka a literatury. U didaktického testu z cizího jazyka značí časový údaj dobu, kdy žáci odevzdají první část záznamových archů s řešením poslechového subtestu. U písemné práce z českého jazyka a literatury časový údaj značí dobu na rozdání záznamových archů pro zápis samotné písemné práce.
- 7) **Zkouška – čtení:** V tomto sloupci jsou uvedeny údaje pouze pro dílčí zkoušku konanou formou didaktického testu z cizích jazyků, resp. pro její subtest čtení a jazykové kompetence.

Číslo před závorkou udává časový limit pro vyplnění záznamového archu u subtestu čtení a jazykové kompetence. Časové rozmezí v závorce uvádí předpokládaný začátek a konec subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka.

- 8) **Zkouška:** V tomto sloupci značí číslo před závorkou časový limit, který mají žáci na vykonání příslušné zkoušky/dílčí zkoušky. Časové rozmezí uvedené v závorce pak značí předpokládaný začátek a konec příslušné zkoušky/dílčí zkoušky. U dílčí zkoušky konané formou didaktického testu z cizího jazyka tento údaj nahrazují údaje ve sloupcích „Zkouška – poslech“ a „Zkouška – čtení“.
- 9) **Závěrečná administrace:** Tento sloupec uvádí přibližný čas vymezený na závěrečnou administraci, která zahrnuje zejména výběr záznamových archů žáků.

Pondělí 2. ZÁŘÍ 2013

MATEMATIKA – didaktický test								
PUP	Začátek zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	12:00	15	15	—	—	—	90 (12:30-14:00)	5
SPUO-1	12:00	15	15	—	—	—	115 (12:30-14:25)	5
SPUO-2	12:00	15	15	—	—	—	135 (12:30-14:45)	5
SP-1	12:00	15	15	—	—	—	135 (12:30-14:45)	5
ZP-1; TP-1	12:00	15	15	—	—	—	160 (12:30-15:10)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	12:00	15	15	—	—	—	180 (12:30-15:30)	5
SP-2, SP-3	12:00	15	15	—	—	—	180 (12:30-15:30)	5

Úterý 3. ZÁŘÍ 2013

ANGLICKÝ JAZYK – didaktický test								
PUP	Začátek zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00 - 10:00)	—	5
SPUO-1	8:00	15	—	35 + 15 ^{**} (8:15 - 9:05)	10	75 (9:15 - 10:30)	—	5
SPUO-2	8:00	15	—	45* + 5 ^{**} (8:15 - 9:05)	10	90 (9:15 - 10:45)	—	5
SP-1	9:00	—	—	nekoná	15	90 (9:15 - 10:45)	—	5
ZP-1; TP-1	8:00	15	—	35 + 15 ^{**} (8:15 - 9:05)	10	105 (9:15 - 11:00)	—	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	8:00	15	—	45* + 5 ^{**} (8:15-9:05)	10	120 (9:15 - 11:15)	—	5
SP-2, SP-3	9:00	—	—	nekoná	15	120 (9:15 - 11:15)	—	5

*Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) zařazené do skupin 2 a 3. Tyto úpravy prodlouží trvání nahrávky přibližně o 10 minut. Proto trvá upravená nahrávka cca 45 minut.

** Žáci s PUP MZ ve skupině 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu 5 minut na kontrolu odpovědí.

Úterý 3. ZÁŘÍ 2013

ANGLICKÝ JAZYK – písemná práce								
PUP	Začátek zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	12:00	15	—	—	—	—	60 (12:15-13:15)	5
SPUO-1	12:00	15	—	—	—	—	75 (12:15-13:30)	5
SPUO-2	12:00	15	—	—	—	—	90 (12:15-13:45)	5
SP-1	12:00	15	—	—	—	—	90 (12:15-13:45)	5
ZP-1; TP-1	12:00	15	—	—	—	—	105 (12:15-14:00)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	12:00	15	—	—	—	—	120 (12:15-14:15)	5
SP-2, SP-3	12:00	15	—	—	—	—	120 (12:15-14:15)	5

Úterý 3. ZÁŘÍ 2013

FRANCOUZSKÝ JAZYK – didaktický test								
PUP	Začátek zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00-10:00)	—	5
SPUO-1	8:00	15	—	35 + 15 ^{**} (8:15-9:05)	10	75 (9:15-10:30)	—	5

** Žáci s PUP MZ ve skupině 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu 5 minut na kontrolu odpovědí.

FRANCOUZSKÝ JAZYK – písemná práce								
PUP	Začátek zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	12:00	15	—	—	—	—	60 (12:15-13:15)	5

Středa 4. ZÁŘÍ 2013

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – didaktický test								
PUP	Začátek zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min*)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	—	—	—	60 (8:15-9:15)	5
cizinec*	8:00	15	—	—	—	—	75 (8:15-9:30)	5
SPUO-1	8:00	15	—	—	—	—	75 (8:15-9:30)	5
SPUO-2	8:00	15	—	—	—	—	90 (8:15-9:45)	5
SP-1	8:00	15	—	—	—	—	90 (8:15-9:45)	5
ZP-1; TP-1	8:00	15	—	—	—	—	105 (8:15-10:00)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	8:00	15	—	—	—	—	120 (8:15-10:15)	5
SP-2, SP-3	8:00	15	—	—	—	—	120 (8:15-10:15)	5

* V souladu s § 5 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, je cizinci, který pobývá na území České republiky po dobu kratší než dva roky bezprostředně před konáním maturitní zkoušky, na jeho žádost prodloužena doba konání didaktického testu z ČJL o 15 minut a písemné práce z ČJL o 30 minut.

Středa 4. ZÁŘÍ 2013

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – písemná práce								
PUP	Začátek zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min*)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	11:00	10	25	—	5	—	90 (11:40-13:10)	5
cizinec*	11:00	10	25	—	5	—	120 (11:40-13:40)	5
SPUO-1	11:00	10	25	—	5	—	115 (11:40-13:35)	5
SPUO-2	11:00	10	25	—	5	—	135 (11:40 - 13:55)	5
SP-1	11:00	10	25	—	5	—	135 (11:40 - 13:55)	5
ZP-1; TP-1	11:00	10	25	—	5	—	160 (11:40 - 14:20)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	11:00	10	25	—	5	—	180 (11:40 - 14:40)	5
SP-2, SP-3	11:00	10	25	—	5	—	180 (11:40 - 14:40)	5

* V souladu s § 5 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, je cizinci, který pobývá na území České republiky po dobu kratší než dva roky bezprostředně před konáním maturitní zkoušky, na jeho žádost prodloužena doba konání didaktického testu z ČJL o 15 minut a písemné práce z ČJL o 30 minut.

Čtvrtek 5. ZÁŘÍ 2013

NĚMECKÝ JAZYK – didaktický test								
PUP	Začátek zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00 - 10:00)	—	5
SPUO-1	8:00	15	—	35 + 15 ^{**} (8:15 - 9:05)	10	75 (9:15 - 10:30)	—	5
SPUO-2	8:00	15	—	45* + 5 ^{**} (8:15 - 9:05)	10	90 (9:15 - 10:45)	—	5
SP-1	9:00	—	—	nekoná	15	90 (9:15 - 10:45)	—	5
ZP-1; TP-1	8:00	15	—	35 + 15 ^{**} (8:15 - 9:05)	10	105 (9:15 - 11:00)	—	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	8:00	15	—	45* + 5 ^{**} (8:15-9:05)	10	120 (9:15 - 11:15)	—	5

*Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s PUP MZ zařazené do skupin 2 a 3. Tyto úpravy prodlouží trvání nahrávky přibližně o 10 minut. Proto trvá upravená nahrávka cca 45 minut.

** Žáci s PUP MZ ve skupině 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu 5 minut na kontrolu odpovědí.

Čtvrtek 5. ZÁŘÍ 2013

NĚMECKÝ JAZYK – písemná práce								
PUP	Začátek zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	12:00	15	—	—	—	—	60 (12:15-13:15)	5
SPUO-1	12:00	15	—	—	—	—	75 (12:15-13:30)	5
SPUO-2	12:00	15	—	—	—	—	90 (12:15-13:45)	5
SP-1	12:00	15	—	—	—	—	90 (12:15-13:45)	5
ZP-1; TP-1	12:00	15	—	—	—	—	105 (12:15-14:00)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	12:00	15	—	—	—	—	120 (12:15-14:15)	5

Čtvrtek 5. ZÁŘÍ 2013

ŠPANĚLSKÝ JAZYK – didaktický test								
PUP	Začátek zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00 - 10:00)	—	5
SPUO-1	8:00	15	—	35 + 15 ^{**} (8:15 - 9:05)	10	75 (9:15 - 10:30)	—	5

****** Žáci s PUP MZ ve skupině 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu 5 minut na kontrolu odpovědí.

ŠPANĚLSKÝ JAZYK – písemná práce								
PUP	Začátek zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	12:00	15	—	—	—	—	60 (12:15-13:15)	5

Čtvrtek 5. ZÁŘÍ 2013

RUSKÝ JAZYK – didaktický test

PUP	Začátek zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	8:00	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00-10:00)	—	5
SPUO-1	8:00	15	—	35 + 15 ^{**} (8:15 - 9:05)	10	75 (9:15 - 10:30)	—	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	8:00	15	—	45* + 5 ^{**} (8:15-9:05)	10	120 (9:15-11:15)	—	5
SP-2, SP-3	9:00	—	—	nekoná	15	120 (9:15-11:15)	—	5

^{**} Žáci s PUP MZ ve skupině 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu 5 minut na kontrolu odpovědí.

RUSKÝ JAZYK – písemná práce

PUP	Začátek zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL)/ strategie řešení (MA) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	12:00	15	—	—	—	—	60 (12:15-13:15)	5
SPUO-1	12:00	15	—	—	—	—	75 (12:15-13:30)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	12:00	15	—	—	—	—	120 (12:15-14:15)	5